Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8570651
Centre d'intérêt: 200

Dionne, Louis.

Les travailleurs faiblement scolarisés : un examen des données du recensement de 1981 / Louis Dionne, Denis Ledoux. -- Québec : Ministère de l'éducation, [Direction des études économiques et démographiques], 1985.
v, 47 p. ; 28 cm. -- (Etudes et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction des études économiques et démographiques)

Résumé au début du v. Code: 28-1780.

ISBN 2-550-08327-X

Descripteur(s): *Taux de scolarisation *Défavorisé scolaire *Population adulte *Travailleur *Chômage *Avantage de l'éducation

Identificateur(s) de nom: *Ontario *Canada

Le document présente une première évaluation de la présence des travailleurs faiblement scolarisés au sein de la population active, à partir des données du recensement de 1981. Les travailleurs faiblement scolarisés sont ceux qui n'ont pas complété leurs études secondaires. Ils sont répartis en deux sous-groupes: ceux qui ont huit années ou moins de scolarité et ceux qui ont de neuf à treize années d'études mais sans le diplôme du secondaire.

L'étude fournit tout d'abord un aperçu général de l'état de la scolarisation de la population active du Québec, qui est comparé à la situation observée dans le reste du Canada et en Ontario. On examine ensuite la scolarisation des travailleurs en fonction de l'âge et du sexe et l'on montre le lien entre activité et scolarité. Il est question ensuite de la présence des travailleurs faiblement scolarisés dans les grands champs de l'activité économique et professionnelle. On donne enfin leur répartition géographique.

Le Québec compte une part plus importante de travailleurs faiblement scolarisés que le reste du Canada ou l'Ontario. Il y en a un million dont plus de la moitié ont moins de neuf années d'études. Contrairement à ce que l'on observe pour l'ensemble de la population, les femmes actives ont globalement une meilleure formation que les hommes actifs. On note également que le chômage touche plus sévèrement les jeunes et d'autant plus qu'ils sont faiblement scolarisés. D'autre part, la présence des travailleurs faiblement scolarisés est plus marquée dans les secteurs d'activité primaire et secondaire et dans quelques champs du tertiaire: transport, commerce, services communautaires.

Type de document: r

EDUQ 8570651

Les travailleurs faiblement scolarisés

Un examen des données du recensement de 1981

Louis Dionne
Denis Ledoux

ÉTUDES et ANALYSES

Québec

EDUQ 8570651

Les travailleurs faiblement scolarisés

Un examen des données du recensement de 1981

Louis Dionne, DEED
Denis Ledoux, DGEA

ÉTUDES et ANALYSES

Québec

Dépôt légal: deuxième trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-08327-X

SOMMAIRE

L'examen des données du recensement de 1981 sur la scolarisation permet d'évaluer l'importance de la présence des travailleurs faiblement scolarisés. Ceux-ci comprennent deux sous-groupes: ceux qui ont 8 années ou moins de scolarité et ceux qui ont de 9 à 13 années d'études mais sans le diplôme du secondaire.

Sur le million d'actifs faiblement scolarisés, qui représentent 1/3 de la main-d'oeuvre québécoise, 543 000 ont moins de 9 années d'études et 496 000 ont de 9 à 13 années de scolarité sans diplôme.

Si on établit la comparaison avec le reste du Canada et l'Ontario, il ressort que le Québec compte une plus forte proportion de travailleurs sous-scolarisés (moins de 9 ans); il semble de plus qu'une fraction moindre d'actifs québécois ont l'équivalent d'études de fin de secondaire (9-13 ans avec ou sans diplôme).

Par ailleurs, il apparaît que les actives ont dans l'ensemble une meilleure formation que les actifs, ce qui va à l'encontre de la situation observée pour l'ensemble de la population adulte.

D'autre part, on note que le chômage frappe plus sévèrement les jeunes et ceux qui ont une faible formation. Or, passé 35 ou 40 ans, on remarque que l'influence du facteur âge s'atténue et qu'une hausse de la scolarisation peut encore conduire à une baisse significative du chômage, en particulier chez les moins instruits.

Les travailleurs faiblement scolarisés comptent pour une part appréciable dans les secteurs d'activité économique primaire (55%) et secondaire (45%), de même que dans le transport et les communications (34%), dans le commerce (37%) et dans les services personnels, communautaires et d'affaires (25%). Mais ce sont les activités du tertiaire qui en regroupent le plus grand nombre, soit 57% des effectifs.

On relève encore de fortes proportions de travailleurs sous-scolarisés en agriculture, foresterie, pêche et trappage et à un degré moindre, dans les mines, dans les industries manufacturières et dans la construction. Ces activités regroupent 31% de la main-d'oeuvre totale mais 47% des travailleurs sous-scolarisés.

Du côté des activités professionnelles, plus de la moitié des travailleurs des secteurs primaire et secondaire, des travailleurs du montage, des manutentionnaires et des travailleurs des services sont faiblement scolarisés. Tout programme de formation qui aurait pour objectif de rejoindre le plus grand nombre d'entre eux devrait prioritairement viser les travailleurs des services, ceux du montage et de la fabrication de produits, les employés de bureau, les travailleurs de la vente, ceux des industries de transformation, ceux du bâtiment et le personnel d'exploitation des transports. Pour les travailleurs sous-scolarisés, les catégories professionnelles sont les mêmes, sauf que l'ordre d'importance peut changer.

Mentionnons enfin que les comtés plus urbanisés présentent un meilleur bilan scolaire et que les différences entre comtés reposent davantage sur la présence plus ou moins marquée des travailleurs sous-scolarisés.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier Mesdames Thérèse Lebel et Huguette Houde et Madame Claire Ménard pour l'aide technique qu'elles nous ont apportée.

Nous sommes également redevables à Madame Lucille Tardif de la dactylographie du texte manuscrit. Sa collaboration nous a été des plus précieuses et nous lui en savons gré.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Liste des tableaux	iii
Liste des tableaux en annexe	v
Introduction	1
1. Aperçu général sur la scolarisation de la population active	3
2. Scolarité atteinte selon l'âge et le sexe	7
2.1 Profil selon l'âge	7
2.2 Profil selon le sexe	13
3. Scolarité et activité	13
4. Présence des travailleurs faiblement scolarisés selon le champ d'activité économique	18
5. Les travailleurs faiblement scolarisés dans les différents groupes professionnels	22
6. Présence des travailleurs faiblement scolarisés dans les divisions de recensement	27
Conclusion	35
Annexe statistique	39

LISTE DES TABLEAUX

		PAGE
Tableau 1:	Répartition de la population active selon le niveau de scolarité atteint, Québec, Ontario et Canada moins Québec, 1981	4
Tableau 2:	Proportion de la population active ayant atteint certaines étapes du cheminement scolaire selon le groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada moins Québec, 1981	6
Tableau 3:	Répartition (%) de la population active selon le groupe d'âge et le niveau de scolarité atteint, Québec, 1981	8
Tableau 4:	Taux de fréquentation à temps plein selon la scolarité atteinte, population active de 15 à 24 ans, Québec, 1981	10
Tableau 5:	Structure par âge de la main-d'oeuvre faiblement scolarisée, Québec, 1981	12
Tableau 6:	Part des personnes faiblement scolarisées dans l'ensemble de la population active, selon le sexe et l'âge, Québec, 1981	14
Tableau 7:	Répartition de la population active et de la population adulte totale, selon le niveau de scolarité atteint et le sexe, Québec, 1981	15
Tableau 8:	Taux de chômage (%) selon le groupe d'âge et le niveau de scolarité atteint, Québec, 1981	17
Tableau 9:	Présence des personnes faiblement scolarisées dans la population active, selon le secteur d'activité économique, Québec, 1981	19
Tableau 10:	Part relative des personnes sous-scolarisées dans la population active, selon le secteur d'activité économique et l'âge, Québec, 1981	21

		PAGE
Tableau 11:	Présence des personnes faiblement scolarisées dans la population active, selon la catégorie professionnelle, Québec, 1981	23
Tableau 12:	Part relative (%) de la main-d'oeuvre ayant moins de 9 années de scolarité, selon la catégorie professionnelle et l'âge, Québec, 1981	25
Tableau 13:	Présence des personnes faiblement scolarisées dans la population active, selon la division de recensement, Québec, 1981	28

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

PAGE

Tableau A.1: Population active selon le niveau de scolarité atteint et l'âge, Québec, Ontario, Canada moins Québec, 1981... 41

Tableau A.2: Population active féminine selon le groupe d'âge et le niveau de scolarité atteint, Québec, 1981 42

Tableau A.3: Population active masculine selon le groupe d'âge et le niveau de scolarité atteint, Québec, 1981 43

Tableau A.4: Présence des personnes sous-scolarisées dans la population active, selon le secteur d'activité économique et l'âge, Québec, 1981 44

Tableau A.5: Présence des personnes sous-scolarisées dans la population active, selon la catégorie professionnelle et l'âge, Québec, 1981 45

Tableau A.6: Population active faiblement scolarisée selon la catégorie professionnelle et l'âge, Québec, 1981 47

INTRODUCTION

Nous présentons ici une première évaluation de la présence des travailleurs faiblement scolarisés au sein de la population active, à partir des données du recensement de 1981. Nous désignerons par là les travailleurs qui n'ont pas complété leurs études secondaires et qui sont formés de deux groupes: d'abord ceux qui ont moins de neuf années de scolarité, que nous qualifierons de sous-scolarisés, et ceux qui ont de 9 à 13 années d'études sans le diplôme du secondaire. On reconnaîtra ici les regroupements utilisés dans le recensement fédéral, regroupements qui s'accordent au système scolaire ontarien pour délimiter les ordres d'enseignement primaire et secondaire.

Quant à la pertinence de désigner les travailleurs qui ne détiennent pas de diplôme d'études secondaires comme "faiblement scolarisés" et ceux qui ont moins de 9 années de scolarité comme "sous- scolarisés", rappelons à ce sujet les propos de la Commission Jean:

> **"La neuvième année de scolarité est généralement considérée comme étant le minimum acceptable dans notre société. Par exemple c'est à partir de ce niveau de scolarité qu'un individu pourra le plus se trouver un emploi, quoique la fin du secondaire (11 ans de scolarité) soit de plus en plus requise quel que soit le type d'emploi.**
> **(Commission d'étude sur la formation des adultes, Apprendre: une action volontaire et responsable, 1982, p. 83).**

Donc, il semble bien que le diplôme d'études secondaires fasse de plus en plus partie des exigences minimales d'embauche. D'autre part, à moins de neuf années de scolarité, on estime qu'une personne a une formation de base insuffisante et qu'elle risque d'éprouver de graves problèmes à trouver un premier emploi ou à le maintenir lorsque des changements technologiques sont introduits, le recyclage étant une voie de recours plus difficile

pour ces personnes*. Même que le jury consultatif national sur le congé-perfectionnement émet l'opinion que le travailleur qui a moins de onze années d'études complétées ne dispose pas des connaissances de base suffisantes pour suivre les cours théoriques de la plupart des programmes de formation professionnelle**. On retiendra finalement que les regroupements utilisés ici sont fréquemment utilisés pour souligner la question du manque de formation chez les travailleurs canadiens.

D'autre part, il y a lieu de penser qu'au cours des années qui viennent les adultes qui composent la population active bénéficieront d'un accès plus large à la formation. Le congé-alphabétisation, le congé-recyclage et même le congé-formation universel sont autant de mesures avancées à cette fin. Il semble en outre probable que la priorité d'accès sera accordée aux travailleurs défavorisés sur le plan de la formation et à ceux menacés de perdre leur emploi, de même qu'aux travailleurs des secteurs où il y a pénurie de main-d'oeuvre spécialisée. Dans ce contexte, il nous a paru utile d'essayer de répérer les travailleurs faiblement scolarisés dans la population active. Nous souhaitons que ce premier survol puisse aider à mieux orienter les actions qui seront prises en vue d'accroître la formation de cette catégorie de travailleurs.

Ceci dit, nous aborderons cette étude en donnant un aperçu général de l'état de la scolarisation de la population active du Québec que nous comparerons à la situation observée dans le reste du Canada et en Ontario.

Puis, nous examinerons la scolarisation des travailleurs en fonction de l'âge et du sexe et nous montrerons le lien entre activité et scolarité atteinte. Il sera ensuite question de la présence des travailleurs faiblement scolarisés dans les grands champs de l'activité économique et professionnelle. Nous compléterons le tableau sur leur répartition géographique, en prenant pour unité territoriale la division de recensement.

---

* Voir Commission d'étude sur la formation des adultes, op. cit., p.85.

** Rapport du jury consultatif national sur le congé perfectionnement, Apprendre: un défi pour la vie, Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada, 1984, p. 10.

1- APERCU GÉNÉRAL SUR LA SCOLARISATION DE LA POPULATION ACTIVE

Le Tableau 1 donne la répartition de la population active selon le niveau de scolarité atteint pour le Québec, l'Ontario et le Canada sans le Québec. On voit que la part de la main-d'oeuvre ayant moins de 9 années de scolarité s'établit respectivement à 17,8%, 11,9% et 11,7%. On trouve également une proportion moindre de travailleurs québécois dans la catégorie 9-13 ans de scolarité, mais on y compte une fraction plus élevée de diplômés. N'oublions cependant que la durée des études primaires et secondaires est plus courte au Québec (11 ans) que dans les autres provinces canadiennes (12 ou 13 ans), ce qui rapproche aussi les élèves des études post-secondaires non universitaires. Cette situation peut expliquer le pourcentage supérieur de diplômés au secondaire et celui légèrement plus élevée au post-secondaire non universitaire. Le passage à l'université marque à nouveau le retard du Québec par rapport à l'Ontario puisqu'on y accède généralement dans un cas comme dans l'autre après avoir complété treize années de scolarité.

La lecture du Tableau 1 nous amène encore à faire le constat suivant: les faiblement scolarisés, tels que nous les avons définis, comptent pour près du tiers de la main-d'oeuvre, c'est-à-dire au-delà d'un million de travailleurs dont plus de la moitié sont sous-scolarisés ou si l'on préfère, ont huit années ou moins d'études*.

Il faut néanmoins déborder sur la situation aux différents âges pour voir que des progrès importants ont aussi été enregistrés en matière de scolarisation. Les données par âge pour chacune des régions sont présentées au Tableau A.1 de l'annexe statistique. Nous avons choisi, pour simplifier la présentation, de ne donner ici que le pourcentage

---

* Signalons au passage que le recensement réfère aux années d'études complétées ou non avant le post-secondaire non universitaire; au delà, on retient la dernière année d'études terminées.

TABLEAU 1: RÉPARTITION DE LA POPULATION ACTIVE SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, QUÉBEC, ONTARIO ET CANADA MOINS QUÉBEC, 1981

RÉGION	PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT					TOTAL
	8 ANS OU MOINS	9-13 ANS SANS DIPLÔME	9-13 ANS AVEC DIPLÔME	POST-SECOND.* NON-UNIVERSI.	UNIVERSITÉ**	
QUÉBEC	543 105 (17,80)	495 745 (16,25)	708 925 (23,24)	740 965 (24,28)	562 300 (18,43)	3 051 045 (100,00)
ONTARIO	531 965 (11,92)	1 162 540 (26,04)	812 020 (18,19)	1 014 370 (22,72)	943 160 (21,13)	4 464 050 (100,00)
CANADA sans QUÉBEC	1 054 855 (11,72)	2 444 445 (27,15)	1 493 795 (16,59)	2 096 105 (23,28)	1 913 930 (21,26)	9 003 110 (100,00)

* Avec ou sans diplôme ou certificat
** Avec ou sans diplôme, certificat ou grade.

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

des travailleurs de différents âges qui ont au moins franchi certaines étapes du cheminement scolaire (Tableau 2). Ainsi, on suppose que le travailleur qui a déjà fréquenté l'université a, règle générale, préalablement franchi les autres étapes. En cumulant (à rebours) les pourcentages successifs jusqu'à et y compris une étape donnée, on obtient le pourcentage des travailleurs qui ont au moins franchi cette étape. Des données en ce sens ont déjà été présentées dans une étude récente sur l'état de la scolarisation de la population québécoise*; on voudra bien y référer.

Relevons en premier lieu la similitude des résultats obtenus pour le Canada sans le Québec et l'Ontario. On y trouve à tous âges une plus grande fraction de la population active ayant au moins neuf années d'études, sauf que le retard du Québec s'est considérablement atténué avec l'arrivée des générations plus jeunes. Par exemple, on constate que trois quarts des travailleurs ontariens de 45 ans et plus ont au moins neuf années d'études contre seulement 60% au Québec; cette fraction passe à 97,6% et à 95,5% chez les jeunes actifs ontariens et québécois âgés de 15 à 24 ans. On peut aussi anticiper qu'une plus forte proportion de jeunes travailleurs détiendront un diplôme d'études secondaires ou auront une formation post-secondaire, à mesure que les élèves de mêmes âges gagneront les rangs de la population active.

D'autre part, si on établit la comparaison avec l'ensemble de la population à certains âges**, il ressort qu'un pourcentage plus élevé de la population active a franchi les diverses étapes du cheminement scolaire, ce qui montre qu'il y a effectivement un lien direct entre scolarité et participation à la vie active. L'écart plus marqué chez

---

* Daniel Maisonneuve, L'État de la scolarisation de la population québécoise, une analyse des données du recensement de 1981, Ministère de l'Éducation, Direction des études économiques et démographiques, juin 1984, pp. 7 et 8.

** Voir les chiffres entre parenthèses au Tableau 2

TABLEAU 2: PROPORTION DE LA POPULATION ACTIVE AYANT ATTEINT CERTAINES ÉTAPES DU CHEMINEMENT SCOLAIRE SELON LE GROUPE D'AGE, QUÉBEC, ONTARIO ET CANADA MOINS LE QUÉBEC, 1981

RÉGION	9e ANNÉE	DIPLOME DU SECONDAIRE*	UNIVERSITÉ AVEC OU SANS DIPLOME, CERTIFICAT OU GRADE
QUÉBEC			
15-24 ans	95,5 (94,2)**	71,3 (59,2)**	12,4 (9,5)**
25-34 ans	92,4 (89,8)**	77,8 (73,2)**	24,3 (21,1)**
35-44 ans	78,3 (73,5)**	66,3 (60,3)**	22,4 (18,6)**
25-44 ans	86,6	73,1	23,5
45 ans et +	61,1 (48,4)**	47,4 (34,5)**	14,6 (7,1)**
Tous âges	82,2 (73,6)**	65,9 (53,9)**	18,4 (13,5)**
ONTARIO			
15-24 ans	97,6	61,2	16,6
25-44 ans	91,4	70,2	27,0
45 ans et +	74,8	49,5	15,3
Tous âges	88,1	62,0	21,1
CANADA MOINS QUÉBEC			
15-24 ans	96,2	59,0	16,8
25-44 ans	91,9	69,8	27,2
45 ans et +	74,9	48,3	15,2
Tous âges	88,3	61,1	21,3

* Y compris les diplômés d'une école de métiers.
** Les chiffres en parenthèses donnent la proportion équivalente pour l'ensemble de la population.

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

les 45 ans et plus (groupe ouvert) ou lorsque l'on considère tous les âges tient à ce que l'on fait intervenir les personnes âgées qui sont à la fois les moins actives et les moins scolarisées.

2. SCOLARITÉ ATTEINTE SELON L'AGE ET LE SEXE

Nous allons examiner un peu plus attentivement les données sur la scolarisation selon l'âge pour ensuite dégager quelques particularités liées au sexe.

2.1 Profil selon l'âge

Le Tableau 3 met une fois de plus en évidence les progrès de la scolarisation lorsque l'on passe des générations de travailleurs plus âgés aux plus jeunes. Cette remarque appelle néanmoins quelques nuances.

Tout d'abord, les données montrent que l'observation précédente ne s'applique vraiment qu'à la main-d'oeuvre âgée de 30 ans et plus. Les travailleurs plus jeunes, surtout ceux âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans, ont à bien des égards un bagage scolaire inférieur à celui de leurs aînés: leurs études secondaires sont souvent inachevées et ils ont moins souvent complété une formation d'ordre collégial ou universitaire. On devine facilement la raison de cette situation: nombre de ces jeunes ont choisi de gagner rapidement le marché du travail, soit au terme d'études plus courtes ou dans certains cas, parce qu'ils ont décidé de les interrompre. Ce retard apparent va s'estomper progressivement puisque plusieurs jeunes de ces âges fréquentent encore l'école, de sorte que leur entrée en vie active ajoutera au bilan scolaire de cette tranche de travailleurs.

Tableau 3 : RÉPARTITION (%) DE LA POPULATION ACTIVE SELON LE GROUPE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, QUÉBEC, 1981
POURCENTAGES VERTICAUX

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT	GROUPE D'ÂGE											TOTAL
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ans et +	
8 ans ou moins	5,59	4,10	5,44	10,09	17,69	26,82	33,44	38,27	42,07	45,32	42,72	17,80
9-13 ans sans dip.	30,04	21,56	16,95	11,96	11,34	12,85	13,73	13,57	14,02	13,45	13,60	16,25
9-13 ans avec dip.	28,33	27,10	26,45	25,02	22,62	20,49	19,28	17,99	16,65	15,21	13,25	23,24
P.sec. non un. sans dip. ou certificat	21,24	10,45	7,94	6,36	5,75	5,29	5,02	5,09	4,65	4,30	4,06	7,90
P.sec. non un. avec dip. ou certificat	11,29	20,40	20,45	20,34	18,00	14,88	12,50	11,13	9,63	8,13	7,75	16,39
Un. avec ou sans dip., cert. ou grade	3,51	16,39	22,59	26,23	24,59	19,68	16,04	13,95	12,98	13,59	18,61	18,43
TOTAL NOMBRE	238 135	527 160	463 160	414 080	346 975	270 840	242 575	218 185	172 995	106 755	50 180	3 051 045

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

Pour s'en convaincre, prenons l'exemple des jeunes travailleurs de 15-24 ans qui ont déclaré avoir fréquenté l'école à temps plein au cours de la dernière année. Ils comptent pour près de 25% des effectifs de ces âges. Le tableau 4 montre de plus que la fréquentation scolaire est d'autant plus importante que la scolarité est élevée. Nous n'avons malheureusement pas de données en mains sur la fréquentation à temps partiel; toutefois, si l'on se reporte aux observations faites pour l'ensemble de la population*, elle serait beaucoup moins importante que la fréquentation à temps plein mais toujours plus grande chez les plus scolarisés.

On peut donc être à peu près assuré que le retard scolaire des jeunes travailleurs sera comblé et qu'au début de la prochaine décennie, leur scolarité devrait être supérieure ou au moins égale à celle que l'on observe présentement chez les travailleurs de 25 à 34 ans. Mais ce qui est tout aussi souhaitable, c'est que les travailleurs et travailleuses faiblement scolarisés - à part d'être moins visibles - aient réussi à améliorer de façon significative leur situation scolaire.

Revenons aux données du Tableau 3. Les progrès enregistrés au fil des générations impliquent une baisse substantielle de la sous-scolarisation - sans doute aussi de l'analphabétisme - et parallèlement l'accès plus répandu à des études plus avancées. Par exemple, 45% des travailleurs de 60 à 64 ans ont moins de 9 ans de scolarité; cette proportion passe à 27% chez les 40-44 ans, puis à 4% chez les 20-24 ans, ce qui revient à dire que plus de 95% de ces derniers ont au moins 9 années de scolarité. On observe également une hausse assez importante de la fréquentation au post-secondaire non universitaire et à l'université lorsqu'on descend dans l'échelle des âges. Ainsi, on y trouve

* Daniel Maisonneuve, op. cit., pp 5-6.

TABLEAU 4: TAUX DE FRÉQUENTATION A TEMPS PLEIN SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE, POPULATION ACTIVE DE 15-24 ANS, QUÉBEC, 1981

SCOLARITÉ ATTEINTE	POP. ACTIVE DE 15-24 ANS INSCRITE A TEMPS PLEIN (1)	POP. ACTIVE TOTALE DE 15-24 ANS	TAUX DE FRÉQUENTATION TEMPS PLEIN (%) [(1) - (2)]
8 ans ou moins	1 085	34 920	3,1
9-13 ans sans diplôme	21 235	185 200	11,5
9-13 ans avec diplôme	18 880	210 335	9,0
Post-sec. non universitaire*	84 950	240 100	35,4
Universitaire**	58 455	94 740	61,7
TOTAL	184 610	765 295	24,1

* Avec ou sans certificat ou diplôme.
** Avec ou sans diplôme, certificat ou grade.

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

respectivement 12,4% et 13,7% des travailleurs âgés de 60-64 ans par rapport à des pourcentages de 26,7% et 26,2% chez les 30-34 ans.

Le Tableau 5 s'arrête plus particulièrement à la structure par âge des travailleurs faiblement scolarisés. Il appert que les travailleurs sous-scolarisés sont habituellement beaucoup plus âgés que la moyenne: leur âge moyen s'établit à 45,6 ans contre 36 ans pour l'ensemble de la population active, tandis que ceux qui n'ont pas complété leurs études secondaires (9-13 ans sans diplôme) sont plus jeunes avec un âge moyen de 33,2 ans. Retenons donc que la faible scolarisation de la main-d'oeuvre ne se traduit pas dans les mêmes termes selon l'âge: chez les jeunes, elle signifie surtout une formation secondaire inachevée; chez les travailleurs âgés, elle correspond essentiellement à 8 années d'études ou moins. Il n'en demeure pas moins que 60 000 jeunes travailleurs et travailleuses de moins de 30 ans ont moins de 9 années de scolarité; 263 000 autres ont une formation secondaire inachevée (Tableau 6). On voit qu'il y a encore place à des grandes améliorations pour mieux préparer les jeunes au marché du travail. Et nous ne parlons pas des besoins de la masse des travailleurs!

Enfin, on aura pu constater que les changements dans la scolarisation sont graduels et cumulatifs. Cette observation doit nous rappeler que le développement des ressources humaines est une entreprise à long terme; elle nous amène aussi à croire que la réforme scolaire n'a pas modifié radicalement le profil scolaire des Québécois mais a plutôt sanctionné, accompagné et sans doute aidé et dirigé un mouvement de scolarisation amorcé depuis longtemps.

TABLEAU 5: STRUCTURE PAR AGE DE LA MAIN-D'OEUVRE FAIBLEMENT SCOLARISÉE, QUÉBEC, 1981 - POURCENTAGES VERTICAUX

GROUPE D'AGE	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE		ENSEMBLE DE LA MAIN-D'OEUVRE
	8 ans ou moins %	9-13 ans sans diplôme %	
15-19	2,45	14,43	7,81
20-24	3,98	22,93	17,28
25-29	4,64	15,83	15,18
30-34	7,69	9,99	13,57
35-39	11,30	7,94	11,37
40-44	13,37	7,02	8,88
45-49	14,94	6,72	7,95
50-54	15,37	5,97	7,15
55-59	13,40	4,89	5,67
60-64	8,91	2,90	3,50
65 ans et +	3,95	1,38	1,64
TOTAL	543 105	495 745	3 051 045
AGE MOYEN	45,65	33,16	36,01

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

2.2 Profil selon le sexe

Les remarques quant à l'amélioration progressive de la scolarité de la population active valent autant pour les deux sexes, comme le montrent les Tableaux A.2 et A.3 en annexe. On notera que la main-d'oeuvre féminine affiche généralement une formation scolaire qui se compare avantageusement à celle des hommes, sauf à l'échelon universitaire où on les trouve généralement en plus faible proportion. Cet avantage est encore plus apparent du côté de la formation de base et particulièrement chez les travailleurs de moins de 30 ans: 30% des hommes ont une scolarité en deçà du diplôme d'études secondaires comparativement à moins de 22% chez les femmes (Tableau 6). A âge égal, on trouve également une plus forte proportion de travailleurs sous-scolarisés, de sorte que les hommes, qui forment 60% de la population active, comptent pour 67% de la main-d'oeuvre ayant moins de 9 années de scolarité.

3. SCOLARITÉ ET ACTIVITÉ

Le Tableau 7 fait voir que la part des personnes faiblement scolarisées âgées de 15-64 ans est moins importante dans la population active qu'au sein de la population adulte totale: la part des sous-scolarisés se chiffre dans l'ordre à 17,4% et 22,2%; celle des personnes n'ayant pas achevé leurs études secondaires à 15,7% et 20,5%. La différence repose sur la plus faible scolarisation des personnes inactives.

D'autre part, nous avons vu que la fiche scolaire des actives était globalement meilleure que celle des actifs. Pourtant, il en va tout autrement dans la population totale où les femmes accusent cette fois un certain retard scolaire sur les hommes. Ce renversement de situation tient à la place prédominante des femmes chez les inactifs:

TABLEAU 6: PART DES PERSONNES FAIBLEMENT SCOLARISÉES DANS L'ENSEMBLE DE LA POPULATION ACTIVE, SELON LE SEXE ET L'AGE, QUÉBEC, 1981

SEXE ET AGE	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE				ENSEMBLE DE LA POPULATION ACTIVE - NOMBRE
	Moins de 9 années		9-13 ans sans diplôme		
	Nombre	%	Nombre	%	
HOMMES	366 705	19,93	305 930	16,63	1 839 840
15-29	39 740	5,84	164 960	24,23	680 925
30-49	164 585	20,86	94 120	11,93	789 130
50 ans et +	162 380	43,91	46 845	12,67	369 780
FEMMES	176 400	14,56	189 815	15,67	1 211 205
15-29	20 360	3,72	98 720	18,03	547 525
30-49	92 330	19,02	62 885	12,96	485 345
50 ans et +	63 720	35,73	28 200	15,81	178 335
LES DEUX SEXES	543 115	17,80	495 745	16,25	3 051 045
15-29	60 105	4,89	263 685	21,46	1 228 455
30-49	256 920	20,16	157 005	12,32	1 274 470
50 ans et +	226 090	41,25	75 045	13,69	548 115

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU 7: RÉPARTITION DE LA POPULATION ACTIVE ET DE LA POPULATION ADULTE TOTALE DE 15-64 ANS, SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT ET LE SEXE, QUÉBEC, 1981

Plus haut niveau de scolarité atteint	POPULATION ACTIVE DE 15-64 ANS						POPULATION TOTALE DE 15-64 ANS					
	HOMMES		FEMMES		TOTAL		HOMMES		FEMMES		TOTAL	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
8 ans ou moins	352 105	19,48	169 560	14,20	521 665	17,38	457 715	20,75	529 860	23,61	987 575	22,19
9-13 ans sans diplôme	301 780	16,70	187 140	15,68	488 920	16,29	447 520	20,30	463 585	20,66	911 105	20,48
9-13 ans avec diplôme	393 285	21,76	308 995	25,89	702 280	23,40	462 345	20,97	526 380	23,45	988 725	22,21
Post-sec. non-universitaire*	417 040	23,08	317 995	26,64	735 035	24,50	466 525	21,16	459 075	20,45	925 600	20,81
Université**	343 020	18,98	209 930	17,59	552 950	18,43	370 980	16,82	265 555	11,83	636 535	14,31
TOTAL	1 807 230	100,00	1 193 620	100,00	3 000 850	100,00	2 205 080	100,00	2 244 455	100,00	4 449 540	100,00

* Avec ou sans certificat ou diplôme.
** Avec ou sans diplôme, certificat, avec ou sans grade.

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

elles représentent 72,5% des 1 448 690 personnes de 15-64 ans qui ne sont pas sur le marché du travail. On en déduit que la scolarisation est un facteur de participation à la vie active beaucoup plus sélectif chez les femmes que les hommes. Cette situation n'est sans doute pas sans rapport avec le fait que ces dernières se retrouvent surtout dans certains champs de l'activité économique (ex. services) et professionnelle (ex. employée de bureau), généralement plus exigeants sur le plan de la formation scolaire que ceux du primaire ou du secondaire par exemple. Donc, il semble bien que les femmes au foyer désireuses de trouver un emploi devront d'abord songer à parfaire leur formation. Elles gagneraient probablement aussi à s'orienter davantage vers des emplois moins traditionnels puisque les changements technologiques limitent de plus en plus les ouvertures de ce côté.*

Examinons maintenant le lien entre scolarité et chômage à partir des données du Tableau 8. On constate, sans surprise d'ailleurs, que le chômage sévit beaucoup plus sévèrement chez les jeunes travailleurs et ce, quel que soit le niveau de scolarité atteint. On observe de plus que le chômage frappe plus sévèrement les faiblement scolarisés, et d'autant plus qu'ils sont jeunes. Il apparaît également, pour un niveau de scolarité donné, que le passage d'un groupe d'âge à un autre au-delà de 35 ans ou 40 ans ne joue plus tellement sur le taux de chômage**. Cependant,une meilleure formation peut encore atténuer ce problème, spécialement chez les moins scolarisés.

---

* A ce propos, voir Conseil Économique du Canada, Pénuries et carences - Travailleurs qualifiés et emplois durant les années 1980, 1982, pages 96 à 98.

** On notera la légère remontée des taux de chômage chez les plus scolarisés (c'est-à-dire au post-secondaire) après 40 ou 50 ans.

TABLEAU 8 : TAUX DE CHÔMAGE (%) SELON LE GROUPE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, QUÉBEC, 1981.

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT	GROUPE D'ÂGE											TOTAL
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ans et +	
8 ans et moins	34,75	23,73	18,47	13,99	11,35	10,57	9,64	9,17	9,00	9,74	5,16	11,55
9-13 ans sans dip.	28,55	19,27	13,80	11,48	9,48	9,06	8,35	6,79	7,65	8,95	3,58	14,91
9-13 ans avec dip.	21,85	13,61	10,23	8,83	7,05	6,56	6,61	6,53	6,55	7,33	4,96	10,46
P.sec. non un. sans cert. ou dip.	31,90	16,70	10,62	8,27	6,02	5,87	6,04	6,26	6,84	6,75	2,95	14,86
	23,98		9,64		5,95		6,14		6,81			
P.sec. non un. avec cert. ou dip.	27,93	13,31	7,71	6,36	5,70	4,63	4,24	4,88	5,16	6,22	3,34	8,78
	16,24		7,07		5,28		4,52		5,52			
Un. sans grade	20,19		7,85		4,34		4,22		5,60		2,73	9,58
Un. avec grade	16,62		6,37		2,54		1,66		2,69		1,57	5,39
TOTAL	27,49	16,32	10,53	8,10	6,88	6,95	6,93	6,85	7,21	8,16	4,12	10,87

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

Un autre point mérite notre attention. Il ne semble pas plus avantageux pour les personnes en quête d'un emploi, et en particulier chez les moins de 30 ans, d'avoir entrepris des études plus avancées et de ne pas les compléter que de s'en être tenu au diplôme de l'ordre d'enseignement précédent. Ainsi, les taux de chômage ne sont pas significativement différents entre les actifs qui ont un diplôme d'études secondaires et ceux qui ont un post-secondaire non- universitaire sans diplôme et pareillement entre ceux qui détiennent un diplôme de niveau collégial et ceux qui ont une formation universitaire mais sans grade. Il apparaît donc que seule la détention d'un diplôme ou grade d'un ordre d'enseignement plus élevé puisse encore jouer favorablement sur le niveau d'emploi.

4. PRÉSENCE DES TRAVAILLEURS FAIBLEMENT SCOLARISÉS SELON LE CHAMP D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

Il y a des travailleurs faiblement scolarisés dans tous les champs d'activité économique (Tableau 9). Leur présence est toutefois plus marquée dans l'industrie primaire: 57% en agriculture, 64% en foresterie, 62% dans la pêche et le trappage et 43% dans les mines. Elle demeure également prononcée dans le secteur secondaire avec 46% dans les industries manufacturières et 43% dans la construction. Quoique moindre dans le tertiaire, leur part relative n'en est pas moins de 34% dans le transport et les communications, de 37% dans le commerce, de 25% dans les services personnels et commerciaux; elle atteint 15% dans la finance, l'assurance et l'immobilier et 19% dans l'administration publique et la défense, ces deux derniers champs étant les moins perméables à l'embauche des travailleurs peu scolarisés.

TABLEAU 9 - PRÉSENCE DES PERSONNES FAIBLEMENT SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LE SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE, QUÉBEC, 1981.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE				POPULATION ACTIVE DU SECTEUR
	8 ANS OU MOINS		9-13 ANS SANS DIPLÔME		
	NOMBRE	% HORIZONTAL	NOMBRE	% HORIZONTAL	
Agriculture	28 670	36,70	15 950	20,42	78 120
Foresterie	10 485	41,62	5 745	22,80	25 195
Pêche et trappage	1 015	39,57	575	22,42	2 565
Mines	8 075	25,42	5 790	18,22	31 770
Industries manufacturières	164 965	24,84	139 625	21,03	664 055
Construction	42 185	27,33	24 240	15,71	154 345
Trans. comm. et autres util. pub.	44 020	18,17	37 355	15,42	242 295
Commerce	79 830	16,38	98 575	20,23	487 255
Finance, assurance et immobilier	7 810	5,20	14 680	9,77	150 220
Ser. personnels, comm. et d'affaires	117 635	13,00	108 865	12,03	904 985
Admin. publique et défense	21 500	9,66	21 890	9,84	222 510
Activité économique non déterminée	16 930	19,30	22 465	25,61	87 725
TOTAL	543 105	17,80	495 745	16,25	3 051 045

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

De façon générale, les écarts entre les différents champs d'activité reposent plus sur les variations de la part relative des sous- scolarisés que de la proportion des actifs n'ayant pas complété le secondaire. Elle se situe autour de 40% en agriculture, foresterie, pêche et trappage, à près de 25% dans les mines et les industries du secondaire, un peu en deçà de la moyenne pour le commerce et les services divers avec chacun 16,4% et 13%, à moins de 10% pour l'administration publique et à 5% dans la finance, l'assurance et l'immobilier. Mais le retard scolaire beaucoup plus important dans les secteurs primaire et secondaire est largement pondéré par un meilleur bilan au tertiaire, étant donné la place prépondérante de ce secteur dans l'économie.

En effet, le secteur primaire compte moins de travailleurs qu'auparavant, alors que leur nombre progresse moins rapidement dans le secondaire que dans le tertiaire qui englobe actuellement environ 70% de la main-d'oeuvre. Si bien qu'en chiffres absolus, l'ordre est inversé: le tertiaire compte le plus grand nombre de travailleurs faiblement scolarisés (591 555), suivi du secteur secondaire (371 015) et du secteur primaire (76 305). Signalons de plus que le manufacturier, les services et le commerce regroupent ensemble 70% des actifs ayant un secondaire inachevé et 66,7% de la main-d'oeuvre ayant fréquenté l'école moins de 9 années.

Tous les champs d'activité affichent une nette régression de la proportion des travailleurs les moins instruits lorsqu'on passe des générations plus âgées aux plus jeunes (Tableau 10). Ces améliorations n'ont pas pour autant modifié la position des différents champs d'activité sur le plan de la scolarisation: un décalage important subsiste toujours entre ceux des secteurs primaire et secondaire par rapport à ceux du tertiaire.

TABLEAU 10 - PART RELATIVE (%) DES PERSONNES SOUS-SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LE SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET L'ÂGE, QUÉBEC, 1981. - POURCENTAGES HORIZONTAUX.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE	POURCENTAGE DE LA MAIN-D'OEUVRE AYANT 8 ANS OU MOINS DE SCOLARITÉ SELON LE GROUPE D'ÂGE			
	15-29 ans	30-49 ans	50 ans et +	ENSEMBLE
Agriculture	9,02	40,36	69,33	36,70
Foresterie	15,65	53,72	72,31	41,62
Pêche et trappage	21,05	47,14	64,21	39,57
Mines	5,03	27,95	59,61	25,42
Industries manufacturières	8,08	29,71	49,96	24,84
Construction	6,05	29,75	53,38	27,33
Trans. comm. et autres util. pub.	3,25	18,25	41,94	18,17
Commerce	4,01	20,93	37,85	16,38
Finance, assurance et immobilier	1,04	5,00	19,32	5,20
Ser. personnels, comm. et d'affaires	3,50	13,51	33,32	13,00
Admin. publique et défense	1,25	8,72	30,34	9,66
Activité économique non déterminée	9,28	32,71	50,25	19,30
ENSEMBLE DES SECTEURS	4,89	20,16	41,25	17,80

Source: Annexe statistique, tableau A.5.

Si la sous-scolarisation ne touche plus globalement que 4,9% des jeunes de moins de 30 ans, elle n'en reste pas moins persistante en agriculture (9,0%), foresterie (15,7%), pêche et trappage (21,0%) et dans l'industrie manufacturière (8,1%). Sur le plan des effectifs, ils sont plus nombreux dans le manufacturier, les services et le commerce qui englobent à eux seuls 71% des travailleurs sous- scolarisés de ces âges, comme on peut le constater au Tableau A.4 en annexe.

La sous-scolarisation prend évidemment toute son ampleur chez les plus âgés. Elle touche 72% des travailleurs forestiers de 50 ans et plus et la moitié des travailleurs de mêmes âges dans l'industrie manufacturière et la construction; on en trouve même plus de 19% dans le meilleur des cas, soit celui de la finance, de l'assurance et de l'immobilier. Cependant, elle n'est pas qu'une "affaire de vieux" puisqu'elle concerne 20% des travailleurs de 30-49 ans, soit 256 000 personnes. Leur importance relative ou numérique se manifeste aussi dans les mêmes champs d'activité que les autres groupes d'âge. On voit donc que la contribution des travailleurs sous- scolarisés dans les diverses activités économiques n'est pas seulement une chose du passé ou en voie de disparaître; c'est encore une réalité bien vivante.

5. LES TRAVAILLEURS FAIBLEMENT SCOLARISÉS DANS LES DIFFÉRENTS GROUPES PROFESSIONNELS

S'il y a des personnes faiblement scolarisées dans tous les champs d'activité, il y en a aussi dans toutes les professions (Tableau 11). Les catégories professionnelles où elles sont plus largement représentées sont celles rattachées aux secteurs primaire (agriculture, pêche, forêt, mine) et secondaire (industries de transformation, bâtiment), auxquelles on peut ajouter les travailleurs spécialisés en montage, les manutentionnaires et ceux des services. Pour la plupart

TABLEAU 11 - PRÉSENCE DES PERSONNES FAIBLEMENT SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LA CATÉGORIE PROFESSIONNELLE, QUÉBEC, 1981.

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ				POPULATION ACTIVE DANS CETTE PROFESSION
	8 ANS ou MOINS		9-13 ANS SANS DIPLÔME		
	NOMBRE	% HORIZONTAL	NOMBRE	% HORIZONTAL	
Directeurs, gérants, administrateurs	19 320	7,31	24 040	9,10	264 260
Travailleurs des sc. naturelles, génie, math.	2 335	2,55	3 670	4,00	91 660
Travail. spec. sc. sociales et connexes	980	2,14	1 480	3,23	45 845
Membres du clergé et assimilés	1 975	15,26	1 075	8,31	12 940
Enseignants et personnel assimilé	2 045	1,44	2 275	1,60	142 375
Médecine et santé	9 845	6,81	8 695	6,02	144 480
Profes. domaines artist., litt. et connexes	3 200	6,23	4 950	9,64	51 340
Employés de bureau et travail. assimilés	38 930	6,85	79 508	14,00	568 025
Vente	39 515	15,40	48 150	18,76	256 650
Services	94 095	26,64	76 780	21,74	353 200
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	28 270	38,29	15 250	20,65	73 840
Pêcheurs, trappeurs et travail. assimilés	1 755	48,08	930	25,48	3 650
Travail. forestiers et bûcherons	9 995	44,10	5 500	24,27	22 665
Mineurs, carriers, foreurs, etc.	4 720	36,49	3 135	24,24	12 935
Travail. des industries de transformation	44 355	29,95	37 690	25,45	148 105
Usineurs et travail. des domaines connexes	16 960	22,17	14 940	19,53	76 510
Travail. spec. montage et fab. de produits	86 855	29,51	63 800	21,68	294 340
Travail. du bâtiment	49 750	30,22	26 535	16,12	164 635
Personnel d'exploitation des transports	42 080	34,79	27 660	22,87	120 940
Manutentionnaires et travail. assimilés	15 445	29,69	14 390	27,67	52 015
Autres ouvriers qual. et conduc. de machines	6 355	15,67	7 520	18,54	40 560
Travailleurs non classés ailleurs	7 410	33,14	5 330	23,84	22 360
Personnes non classables par profession	16 930	19,30	22 460	25,60	87 725
TOTAL	543 105	17,80	495 745	16,25	3 051 045

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

de ces groupes professionnels, plus de la moitié des travailleurs ont une formation de base se limitant à 8 années d'études ou moins ou à des études secondaires inachevées (9-13 ans sans diplôme).

Quant à leur importance numérique, les travailleurs des services, les travailleurs spécialisés en montage et les employés de bureau forment déjà 42% du million d'actifs faiblement scolarisés. Un autre 31% s'ajoute avec les travailleurs de la vente, de l'industrie de la transformation, du bâtiment et du transport.

Les catégories professionnelles où l'on trouve beaucoup d'actifs ayant moins de 9 ans de scolarité comptent généralement dans leurs rangs un nombre important de travailleurs qui n'ont pas terminé le secondaire. Sachant les premiers plus âgés que les seconds, on est porté à croire que les professions vers lesquelles se tournaient auparavant les travailleurs sous-scolarisés recrutent maintenant une bonne part de leurs effectifs dans le bassin des décrocheurs, c'est-à-dire ceux qui n'ont pas achevé leurs études secondaires. Les données sur la place qu'occupent ces travailleurs à différents âges au sein des diverses catégories professionnelles semblent bien le confirmer (voir Tableau A.6 en annexe). La situation n'a pas fondamentalement changé, elle ne fait que suivre la montée de la scolarisation enregistrée au fil des générations. Des exemples patents: les travailleurs du secteur primaire, ceux des industries de la transformation, les travailleurs spécialisés dans l'usinage et la fabrication, le montage et la réparation, ceux des services, les manutentionnaires et les manoeuvres.

Le Tableau 12 fait état du recul appréciable de la sous-scolarisation dans les différents champs de l'activité professionnelle à mesure que l'on descend dans l'échelle des âges. D'aucuns, tels ceux des sciences naturelles, mathématiques et sociales, de l'enseignement, de la

TABLEAU 12 - PART RELATIVE (%) DE LA MAIN-D'OEUVRE AYANT MOINS DE 9 ANS DE SCOLARITÉ, SELON LA CATÉGORIE PROFESSIONNELLE ET L'ÂGE, QUÉBEC, 1981. - POURCENTAGES HORIZONTAUX.

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE	POURCENTAGE DE LA MAIN-D'OEUVRE AYANT 9 ANS OU MOINS DE SCOLARITÉ SELON L'ÂGE			
	15-29 ans	30-49 ans	50 ans et +	ENSEMBLE
Dir., gérants, adminis.	1,59	5,93	15,98	7,31
Travailleurs sc. nat., math.	,60	2,35	10,40	2,55
Trav. spéc. sc. soc. et conn.	,74	1,78	7,32	2,14
Membres du clergé et assim.	3,13	8,96	18,49	15,26
Enseignants et pers. assim.	,54	,80	5,97	1,44
Médecine et santé	,80	7,39	22,04	6,81
Prof. domaines art., litt. et conn.	1,90	5,56	20,13	6,23
Employés de bur. et trav. assim.	1,53	8,68	22,71	6,35
Vente	2,89	17,50	33,82	15,40
Services	6,30	33,03	59,72	26,64
Agriculteurs, horticulteurs, éleveurs	8,94	43,29	71,77	38,29
Pêcheurs, trappeurs et trav. assim.	28,10	58,09	73,55	48,08
Trav. forestiers et bûcherons	19,03	58,21	73,54	44,10
Mineurs, carriers, foreurs	8,12	41,97	75,10	36,49
Trav. indust. de transformation	9,71	36,86	64,02	29,95
Usineurs et tr. domaine conn.	6,65	26,21	50,57	22,17
Trav. spéc. montage et fab. de produit	9,37	37,16	56,38	29,51
Travailleurs du bâtiment	6,53	31,47	83,99	30,22
Pers. exploitation transports	8,95	38,24	64,48	34,79
Manutentionnaires et trav. assim.	9,37	43,93	68,68	29,69
Autres ouvr. qual. et conduct. machine	4,57	17,49	34,17	15,67
Trav. non classés ailleurs	9,52	42,38	68,18	33,14
Personnes non classables prof	9,29	32,65	50,19	19,30
ENSEMBLE DES PROFESSIONS	4,89	20,16	41,25	17,80

Source: Annexe statistique, Tableau A.5

médecine et de la santé ne comptent pratiquement plus de travailleurs sous-scolarisés au sein des jeunes générations. On observe aussi un recul important dans l'administration, chez les employés de bureau et chez les professionnels des domaines artistiques et littéraires. Des progrès appréciables au chapitre de la scolarisation sont également perceptibles chez les jeunes travailleurs de la vente, du bâtiment et des services, ce dernier domaine étant l'un de ceux où les améliorations ont été les plus importantes. La part des sous-scolarisés reste néanmoins très élevée chez les jeunes pêcheurs, trappeurs et travailleurs forestiers.

Quant au volume de personnes à rejoindre, tout programme de formation destiné aux travailleurs les moins scolarisés devrait prioritairement viser les travailleurs du montage et de la fabrication, ceux des services, les employés de bureau, les travailleurs du transport, du bâtiment, de la vente, les manutentionnaires et les agriculteurs. L'ordre peut changer selon l'âge mais les catégories professionnelles à rejoindre sont essentiellement les mêmes.

Nous mentionnions au début de cette section la présence des travailleurs faiblement scolarisés, voire sous-scolarisés, dans toutes les catégories professionnelles. Certaines, telles les professions de directeur, gérant, administrateur ou spécialiste des sciences exigent assurément la maîtrise des habiletés de base que sont la lecture, l'écriture et le calcul. Il en va probablement de même dans les métiers regroupant les travailleurs manuels qui souvent effectuent dans leur travail des opérations exigeant le contrôle de ces habiletés. Nous ne saurions cependant chiffrer avec précision le nombre de travailleurs faiblement scolarisés dans cette situation, pas plus que le nombre des travailleurs plus scolarisés qui occupent des fonctions n'exigeant pas la maîtrise de ces habiletés et qui, faute d'y recourir, en viennent à les perdre. Si l'on s'appuie sur les résultats

d'un sondage récent sur l'analphabétisme au Québec*, il y aurait environ 250 000 personnes qui disent avoir des difficultés de lecture ou d'écriture, soit un peu moins de 5% de la population âgée de 15 ans et plus dont 90 000 ou 1,8% seraient des analphabètes complets. On peut tout au plus avancer qu'ils sont moins nombreux dans la population active - son volume étant moindre que celui de la population totale - et que leur importance relative est probablement moindre, compte tenu que les actifs sont généralement plus scolarisés.

6. PRÉSENCE DES TRAVAILLEURS FAIBLEMENT SCOLARISÉS DANS LES DIVISIONS DE RECENSEMENT

La proportion de la main-d'oeuvre faiblement scolarisée ne présente pas de grande différence d'une région à l'autre: l'écart n'est que de 12,8% entre celle qui en compte le plus, l'Abitibi-Témiscamingue avec 44,1%, et celle où on en trouve le moins, le Saguenay-Lac St-Jean avec 31,3% (Tableau 13). La région administrative est ici formée d'un regroupement de divisions de recensement qui masque, en les nivelant, les écarts parfois importants entre chacune d'elles. Par exemple, le pourcentage de la main-d'oeuvre faiblement scolarisée varie de plus du simple au double selon que l'on considère la division de Québec (24,8%) ou celle de Frontenac (57,1%).

---

* Robert Maheu et Claude St-Germain, L'analphabétisme au Québec, résultats d'un sondage, ministère de l'Éducation, Direction des études économiques et démographiques, janvier 1984, page 13.

TABLEAU 13 - PRÉSENCE DES PERSONNES FAIBLEMENT SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LA DIVISION DE RECENSEMENT, QUÉBEC, 1981.

RÉGION ADMINISTRATIVE ET DIVISION DE RECENSEMENT	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE				POPULATION ACTIVE
	8 ANS OU MOINS		9-13 ANS SANS DIPLÔME		
	NOMBRE	% HORIZONTAL	NOMBRE	% HORIZONTAL	
01. Bas St-Laurent - Gaspésie	21 680	21,50	16 225	16,09	100 820
01. Iles-de-la-Madeleine	1 795	26,67	1 380	20,51	6 730
02. Gaspé-Est	4 560	26,32	3 325	19,19	17 325
03. Gaspé-Ouest	2 005	25,32	1 365	17,23	7 920
04. Bonaventure	3 670	23,68	2 620	16,90	15 500
05. Matapédia	2 180	22,86	1 730	18,14	9 535
06. Matane	2 760	22,16	1 880	15,09	12 455
07. Rimouski	4 710	15,02	3 925	12,52	31 355
02. Saguenay - Lac St-Jean	18 275	15,49	18 635	15,80	117 980
90. Lac St-Jean-Ouest	5 535	22,00	5 145	20,45	25 160
93. Lac St-Jean-Est	3 240	16,24	3 270	16,40	19 945
94. Chicoutimi	9 500	13,04	10 220	14,02	72 875
03. Québec	82 805	17,63	66 315	14,12	469 660
08. Rivière-du-Loup	3 360	19,99	2 675	15,92	16 805
09. Témiscouata	2 020	27,98	1 285	17,80	7 220
10. Kamouraska	2 870	24,95	1 850	16,08	11 505
11. Charlevoix-Est	1 815	25,00	1 325	18,25	7 260
12. Charlevoix-Ouest	1 350	24,39	920	16,62	5 535
13. L'Islet	2 595	31,27	1 225	14,76	8 300
14. Montmagny	2 900	27,78	1 465	14,03	10 440
15. Bellechasse	2 895	29,59	1 475	15,07	9 785
16. Montmorency-2	585	19,90	285	9,69	2 940
17. Montmorency-1	1 955	19,45	1 315	13,08	10 050
20. Québec	27 565	12,23	28 250	12,54	225 310
21. Lévis	6 020	13,39	5 815	12,93	44 965
22. Dorchester	4 310	30,13	2 370	16,57	14 305
23. Beauce	8 245	25,48	6 480	20,03	32 355
27. Mégantic	5 915	23,26	3 800	14,94	25 430
28. Lotbinière	3 325	27,21	2 265	18,54	12 220
29. Portneuf	5 080	20,13	3 515	13,93	25 235
04. Trois-Rivières	33 660	18,71	27 215	15,13	179 890
32. Champlain	8 655	16,36	7 445	14,07	52 910
33. Nicolet	3 065	20,83	2 210	15,02	14 715
34. Arthabaska	6 565	24,50	4 635	17,30	26 795
41. Drummond	6 380	20,17	5 550	17,54	31 635
42. Yamaska	1 660	27,62	1 030	17,14	6 010
43. St-Maurice	7 335	15,34	6 345	13,27	47 825

TABLEAU 13 - (suite)

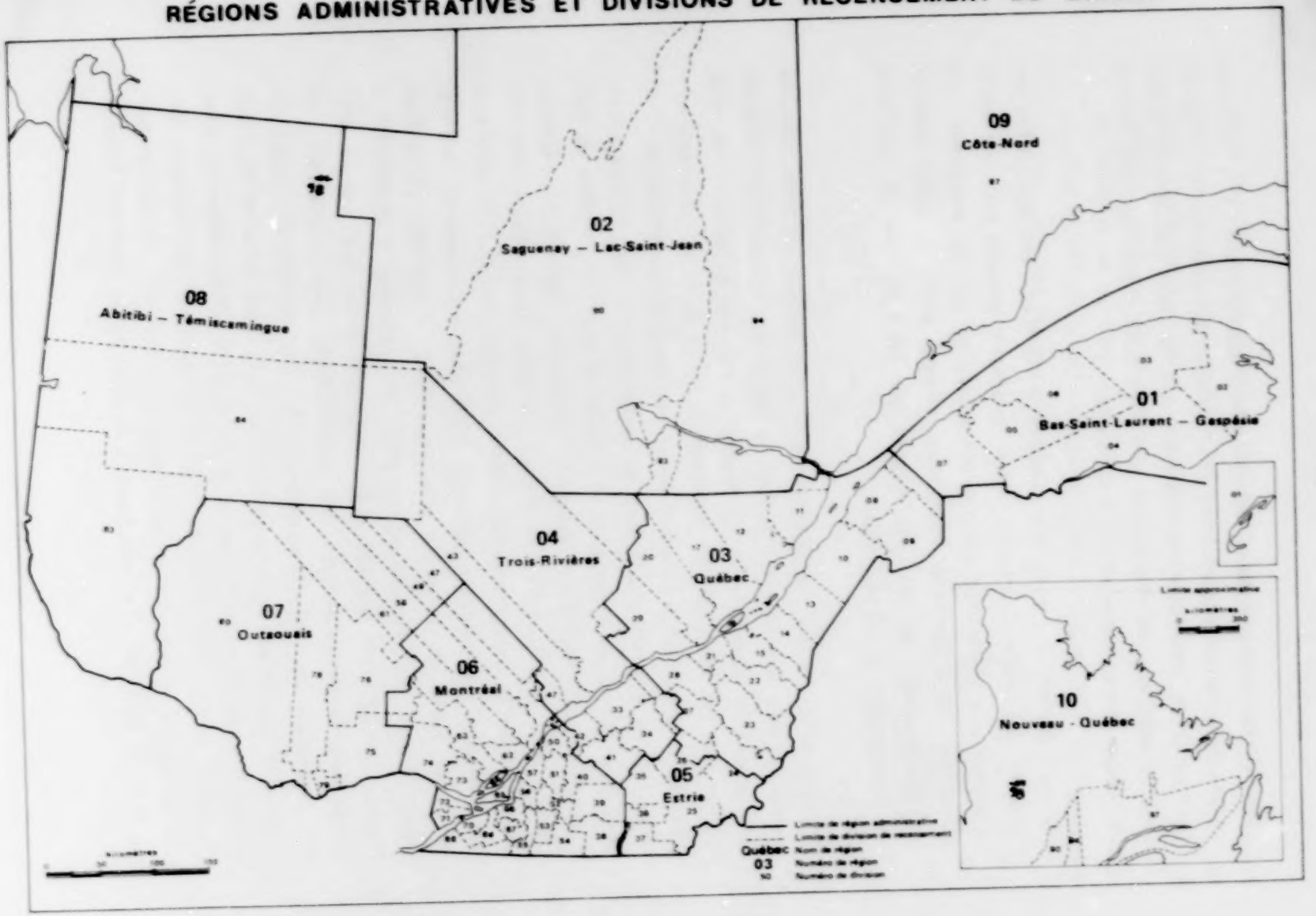
RÉGION ADMINISTRATIVE ET DIVISION DE RECENSEMENT	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE				POPULATION ACTIVE
	8 ANS OU MOINS		9-13 ANS SANS DIPLÔME		
	NOMBRE	% HORIZONTAL	NOMBRE	% HORIZONTAL	
05. Estrie	23 495	19,91	22 185	18,80	117 980
24. Frontenac	3 930	32,86	2 905	24,29	11 960
25. Compton	2 210	25,83	1 820	21,27	8 555
26. Wolfe	1 795	28,00	1 405	21,92	6 410
35. Richmond	3 730	21,40	3 420	19,62	17 430
36. Sherbrooke	7 835	13,88	8 840	15,66	56 460
37. Stanstead	3 995	23,27	3 795	22,11	17 165
6.1 Montréal-Nord	66 415	17,18	65 925	17,05	386 660
73. Deux-Montagnes	5 745	17,53	6 190	18,89	32 770
64. Ile-Jésus	18 235	13,37	21 405	15,69	136 420
63. Terrebonne	15 775	17,44	15 755	17,42	90 430
74. Argenteuil	3 165	22,92	3 150	22,81	13 810
62. L'Assomption	8 810	17,36	8 285	16,32	50 760
49. Berthier	3 930	28,72	2 655	19,40	13 685
58. Joliette	5 440	19,14	4 780	16,82	28 422
47. Maskinongé	2 455	28,23	1 525	17,54	8 695
61. Montcalm	2 860	24,51	2 180	18,68	11 670
6.2 Montréal-Sud	86 095	16,80	92 200	17,99	512 410
50. Richelieu	4 415	18,58	3 415	14,37	23 765
57. Verchères	4 110	14,04	4 380	14,96	29 275
56. Chambly	20 135	13,10	26 085	16,98	153 665
54. Missisquoi	3 565	22,07	3 280	20,31	16 150
53. Iberville	2 520	23,17	2 160	19,86	10 875
52. Rouville	3 900	19,39	3 590	17,85	20 110
55. St-Jean	4 575	16,54	5 285	19,11	27 660
66. Laprairie	6 995	13,44	8 475	16,28	52 060
68. Huntingdon	1 590	22,89	1 675	24,12	6 945
67. Napierville	1 865	27,67	1 490	22,11	6 740
39. Shefford	7 655	22,51	7 765	22,83	34 005
38. Brome	1 655	21,63	1 630	21,31	7 650
69. Châteauguay	4 135	14,59	5 195	18,33	28 340
70. Beauharnois	4 885	19,39	4 900	19,45	25 195
72. Vaudreuil	3 420	14,33	4 305	18,04	23 870
71. Soulanges	1 375	20,21	1 285	18,88	6 805
51. St-Hyacinthe	5 885	21,62	4 805	17,65	27 225
40. Bagot	3 415	28,28	2 480	20,54	12 075

TABLEAU 13 - (suite)

RÉGION ADMINISTRATIVE ET DIVISION DE RECENSEMENT	TRAVAILLEURS ET TRAVAILLEUSES SELON LA SCOLARITÉ ATTEINTE				POPULATION ACTIVE
	8 ANS OU MOINS		9-13 ANS SANS DIPLÔME		
	NOMBRE	HORIZONTAL	NOMBRE	HORIZONTAL	
6.3 Montréal-Centre	159 900	17,66	134 670	14,87	905 665
65. Ile-de-Montréal	159 900	17,66	134 670	14,87	905 665
07. Outaouais	23 005	17,56	26 430	20,17	131 010
75. Papineau	3 405	21,01	2 960	18,27	16 205
76. Labelle	3 690	25,93	2 925	20,56	14 230
78. Gatineau	4 030	15,90	4 625	18,24	25 350
79. Hull	9 625	14,38	13 775	20,57	66 955
80. Pontiac	2 255	27,27	2 145	25,94	8 270
08. Abitibi - Témiscamingue	14 715	23,18	13 270	20,91	63 475
83. Témiscamingue	4 810	20,56	4 460	19,07	23 390
84. Abitibi	9 905	24,71	8 810	21,98	40 085
09. Côte-Nord	9 635	19,30	9 280	18,59	49 910
97. Saguenay	9 635	19,30	9 280	18,59	49 910
10. Nouveau-Québec	3 400	21,80	3 400	21,80	15 595
98. Territoire-du-Nouveau-Québec	3 400	21,80	3 400	21,80	15 595
PROVINCE DE QUÉBEC	543 105	17,80	495 745	16,25	3 051 045

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES ET DIVISIONS DE RECENSEMENT DU QUÉBEC



Des variations également appréciables apparaissent à l'intérieur d'une même région administrative. Rimouski se démarque des Iles-de-la-Madeleine, Chicoutimi ne ressemble pas au comté Lac St-Jean-Ouest, les travailleurs de Sherbrooke sont bien plus scolarisés que ceux de Wolfe ou de Frontenac et ainsi de suite.

On aura deviné, à partir des exemples précédents, que les comtés englobant des centres urbains assez densément peuplés ont une main-d'oeuvre plus instruite que les zones rurales qui les entourent. La structure de l'activité économique répond aussi à cette dualité ville-campagne: on sait par exemple que les activités du tertiaire se concentrent en milieu urbain.

D'autre part, on peut se demander s'il y a partout un lien constant entre la part des sous-scolarisés et celle des travailleurs n'ayant pas achevé le secondaire. La réponse n'est pas évidente. On note certes que les divisions de recensement où la part des sous-scolarisés est la plus faible comptent aussi une moindre proportion de travailleurs n'ayant pas achevé le secondaire. C'est le cas notamment pour les zones urbanisées où l'effet sélectif en matière de scolarisation est davantage appuyé: Rimouski, Chicoutimi, Québec, Lévis, etc. A l'inverse, on trouve de forts pourcentages dans ces deux catégories dans Frontenac. Mais ces quelques cas ne suffisent pas à dégager une tendance générale. Des deux regroupements retenus, le second varie moins que le premier. Donc, à quelques exceptions près, la part des décrocheurs ne varie pas beaucoup d'un endroit à l'autre, ce qui fait que les écarts reposent avant tout sur la présence plus ou moins marquée des travailleurs sous- scolarisés, ce qui, rappelons-le, valait également pour les différents champs de l'activité économique et professionnelle. Si, dans certains cas, ces écarts peuvent être attribuables à la dualité ville-campagne, dans plusieurs autres, ils semblent liés à un ensemble de facteurs qui nous échappent et que seules des études plus poussées et des personnes plus au fait des réalités locales et régionales pourront identifier.

Bien qu'ils y soient moins fortement représentés, les travailleurs sous-scolarisés des comtés urbanisés comptent tout de même pour une part appréciable. Ainsi, les comtés de Rimouski, de Chicoutimi, de Québec, de Lévis, de Sherbrooke, de l'Ile Jésus, de Chambly, de l'Ile de Montréal et de Hull regroupent 55% de la population active totale et plus de 48% de la main-d'oeuvre ayant moins de neuf années de scolarité, soit 263 500 personnes.

CONCLUSION

Au terme de cette étude, il n'est pas superflu de rappeler quelques points d'intérêt. D'abord que le Québec compte une part plus importante de travailleurs faiblement scolarisés que dans le reste du Canada ou en Ontario. Il y en a un million dont plus de la moitié sont sous- scolarisés, c'est-à-dire ont moins de neuf années d'études. Mais les besoins de formation ne devraient pas être les mêmes selon l'âge: les sous- scolarisés sont plus âgés (de près de 10 ans) que la moyenne (36 ans) tandis que ceux qui n'ont pas terminé le secondaire sont plus jeunes. Parmi ces derniers, 263 000 ont moins de 30 ans; un autre 60 000 jeunes de ces âges sont sous-scolarisés, c'est-à-dire ont 8 années ou moins de scolarité.

Contrairement à ce que l'on observe pour l'ensemble de la population, les actives ont globalement une meilleure formation que les actifs, ce qui montre que le facteur scolarisation est beaucoup plus sélectif pour les femmes que les hommes. La nature des emplois occupés par les femmes y est aussi pour quelque chose.

On note également que le chômage touche plus sévèrement les jeunes et d'autant plus qu'ils sont faiblement scolarisés. On constate de plus que les taux de chômage ne varient plus tellement au delà de 35 ou 40 ans mais qu'une hausse de la scolarisation peut encore les faire diminuer, tout particulièrement chez les travailleurs les moins scolarisés. Il semble de plus que la personne qui a entrepris des études plus avancées sans toutefois les achever n'a guère plus de chances de trouver un emploi que celle qui s'en est tenue au diplôme de l'ordre d'enseignement précédent.

D'autre part, la présence des travailleurs faiblement scolarisés est plus marquée dans les secteurs d'activité primaire et secondaire, de même que dans quelques champs d'activité du tertiaire comme le transport et les

communications, le commerce et les services personnels, communautaires et d'affaires. Relevons encore que les variations entre secteurs ou champs d'activité reposent davantage sur celles enregistrées au niveau de la fraction des sous-scolarisés. Ces derniers comptent pour environ 40% des actifs en agriculture, foresterie, pêche et trappage et pour 25% dans les mines, les industries manufacturières et la construction. Ensemble, le manufacturier, les services et le commerce regroupent 67% des sous- scolarisés. Il y a tout même un net recul de la sous- scolarisation avec l'arrivée des jeunes générations, mais elle reste encore bien présente dans le pêche et le trappage, la forêt, l'agriculture et l'industrie manufacturière.

Du côté de l'activité professionnelle, mentionnons que plus de la moitié des travailleurs des professions des secteurs primaire et secondaire, des travailleurs du montage, des manutentionnaires et des travailleurs des services sont faiblement scolarisés. Sur le plan des effectifs, ils sont plus nombreux dans le montage, chez les employés de bureau, dans la vente, dans les industries de la transformation, dans le bâtiment et dans le transport. En dépit des progrès réalisés, la présence des travailleurs sous-scolarisés demeure toujours élevée chez les jeunes pêcheurs et trappeurs et chez les travailleurs de la forêt.

On trouve de plus fortes proportions de travailleurs faiblement scolarisés dans les comtés ruraux que dans les comtés urbains. On sait que les activités reliées au tertiaire se concentrent davantage en milieu urbain, ce peut expliquer cette différence. Par ailleurs, les villes bénéficient de meilleurs équipements et services divers, ce qui facilite l'accès à la formation, sans compter qu'elles drainent des zones périphériques une bonne partie des éléments les plus instruits. Soulignons cependant que les différences entre régions tiennent plus à la présence plus ou moins

grande des sous-scolarisés qu'à celle de ceux qui n'ont pas complété leurs études secondaires. La dizaine de comtés urbanisés, qui englobent 55% de la main-d'oeuvre, n'en compte pas moins 48% des sous- scolarisés.

Ces résultats n'apportent pas d'éclairage nouveau sur la question du manque de formation de la main-d'oeuvre. Toutefois, ils ont l'avantage de s'appuyer sur des données récentes et ils pourront de plus fournir des indications pour évaluer l'ampleur des efforts à consentir à l'endroit des travailleurs peu scolarisés et aider à repérer des groupes-cibles.

Enfin, le lecteur qui souhaiterait avoir une vue plus complète de l'état de la scolarisation de la population active selon le champ d'activité économique ou professionnelle, l'âge, le sexe, pour la province ou par division de recensement, pourra avoir accès aux données en s'adressant au Service de la formation des adultes du secteur collégial. Il est possible de réaliser au niveau des régions particulières des études semblables à celle qui vient d'être faite pour l'ensemble du Québec.

ANNEXE STATISTIQUE

TABLEAU A.1: POPULATION ACTIVE SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT ET L'AGE, QUÉBEC, ONTARIO, CANADA MOINS LE QUÉBEC, 1981

RÉGION/AGE	8 ANS OU MOINS		9-13 SANS DIPLOME		9-13 AVEC DIPLOME		POST-SEC. NON-UNIVERSI. AVEC OU SANS DIPLOME OU CERTIFICAT		UNIVERSI. AVEC OU SANS DIPLOME, CERTIFICAT OU GRADE		TOUS NIVEAUX	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
QUÉBEC												
15-24 ans	34 920	4,56	185 200	24,20	210 335	27,48	240 100	31,37	94 740	12,38	765 295	100,00
25-44 ans	200 975	13,44	202 200	13,52	366 285	24,50	379 105	25,36	351 910	23,54	1 495 075	100,00
45 ans et +	307 210	38,85	108 345	13,70	137 705	17,41	121 765	15,40	115 655	14,63	790 680	100,00
Tous âges	543 105	17,80	495 745	16,25	708 925	23,24	740 970	24,28	562 305	18,43	3 051 050	100,00
ONTARIO												
15-24 ans	25 440	2,37	390 505	36,44	257 020	23,98	220 645	20,59	178 060	16,62	1 071 670	100,00
25-44 ans	180 190	8,60	444 050	21,19	359 995	17,18	544 870	26,00	566 610	27,04	2 095 715	100,00
45 ans et +	326 335	25,17	327 985	25,29	194 980	15,04	248 860	19,19	198 485	15,31	1 296 645	100,00
Tous âges	531 965	11,92	1 162 540	26,04	811 995	18,19	1 014 375	22,72	943 155	21,13	4 464 030	100,00
CANADA + QUÉBEC												
15-24 ans	83 270	3,67	845 625	37,24	498 985	21,97	461 195	20,31	381 930	16,82	2 271 005	100,00
25-44 ans	348 210	8,20	936 890	22,06	659 125	15,52	149 295	27,06	1 154 330	27,17	4 247 850	100,00
45 ans et +	623 380	25,09	661 935	26,65	335 680	13,52	485 605	19,55	377 665	15,20	2 484 265	100,00
Tous âges	1 054 860	11,72	2 444 450	27,15	1 493 790	16,59	2 096 095	23,28	1 913 925	21,26	9 003 120	100,00

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU A.2: - POPULATION ACTIVE FÉMININE SELON LE GROUPE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, QUÉBEC, 1981.
- POURCENTAGES VERTICAUX.

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT	GROUPE D'ÂGE											TOTAL
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ans et +	
8 ans ou moins	4,15	2,87	4,56	9,22	17,03	26,02	31,37	33,87	36,17	37,65	38,91	14,56
9-13 ans sans diplôme	25,68	17,64	14,10	11,73	12,16	13,88	15,28	15,66	16,39	15,75	15,22	15,67
9-13 ans avec diplôme	30,24	29,53	29,64	28,13	23,96	22,17	19,85	18,80	17,60	16,60	16,47	25,75
Ps. non univ. sans dip., cert.	22,47	9,86	7,27	5,97	6,17	6,01	6,13	6,68	6,44	5,70	5,09	8,55
Ps. non univ. avec dip., cert.	13,59	23,48	22,48	20,04	18,17	14,42	12,31	11,47	10,77	9,82	10,30	17,92
Univ. avec ou sans dip., cert. ou grade	3,86	16,61	21,96	24,91	22,52	17,49	15,05	13,62	12,64	14,50	14,02	17,54
NOMBRE TOTAL	110 785	245 310	191 430	159 160	133 385	103 450	89 350	75 085	54 980	30 705	17 565	1 211 205

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU A.3: - POPULATION ACTIVE MASCULINE SELON LE GROUPE D'ÂGE ET LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, QUÉBEC, 1981

- POURCENTAGES VERTICAUX

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT	GROUPE D'ÂGE											TOTAL
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ans et +	
8 ans ou moins	6,84	5,17	6,06	10,63	18,11	27,31	34,66	40,58	44,81	48,42	44,77	19,93
9-13 ans sans dip.	33,83	24,97	18,95	12,11	10,84	12,22	12,82	12,52	12,92	12,52	12,73	16,63
9-13 ans avec dip.	26,68	24,98	24,50	23,08	21,78	19,44	18,95	17,56	16,21	14,65	11,52	21,58
Ps. non univ. sans dip., cert.	20,17	10,97	8,42	6,61	5,49	4,84	4,37	4,25	3,81	3,73	3,50	7,47
Ps. non univ. avec dip., cert.	9,29	17,72	19,03	20,52	17,91	15,15	12,60	10,95	9,11	7,45	6,39	15,37
Univ. avec ou sans dip., cert ou grade	3,19	16,19	23,04	27,05	25,88	21,04	16,60	14,13	13,14	13,22	21,10	19,02
NOMBRE TOTAL	127 345	281 850	271 730	254 925	213 590	167 395	153 220	143 105	118 015	76 050	32 610	1 839 840

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU A.4 - PRÉSENCE DES PERSONNES SOUS-SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LE SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET L'ÂGE, QUÉBEC, 1981

SECTEUR D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE		NOMBRE DE PERSONNES AYANT 3 ANS OU MOINS DE SCOLARITÉ (n) DANS LA POPULATION ACTIVE D'UN ÂGE DONNÉ (N)		
		15-29 ans	30-49 ans	50 ans et +
Agriculture	n	2 540	11 875	14 255
	N	28 155	29 420	20 560
Foresterie	n	1 585	5 780	3 120
	N	10 130	10 760	4 315
Pêche et trappage	n	220	495	305
	N	1 045	1 050	475
Mines	n	590	3 945	3 535
	N	11 720	14 115	5 930
Industries manufacturières	n	21 530	80 940	62 500
	N	266 515	272 440	125 095
Construction	n	2 [illegible]5	22 725	16 615
	N	46 835	76 385	31 125
Trans. comm. et autres util. pub.	n	2 670	19 880	21 485
	N	82 135	108 930	51 225
Commerce	n	8 660	39 070	32 100
	N	215 785	186 660	84 815
Finance, assurance et immobilier	n	740	2 875	4 190
	N	71 000	57 525	21 690
Ser. personnels, comm. et d'affaires	n	12 385	53 590	51 645
	N	353 480	396 530	154 980
Admin. publique et défense	n	1 060	8 625	11 810
	N	84 690	98 895	38 930
Activité économique non déterminée	n	5 290	7 115	4 520
	N	56 975	21 750	8 995
ENSEMBLE DES SECTEURS	n	60 105	256 920	226 090
	N	1 228 455	1 274 470	548 115

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU A.5 - PRÉSENCE DES PERSONNES SOUS-SCOLARISÉES DANS LA POPULATION ACTIVE, SELON LA CATÉGORIE PROFESSIONNELLE ET L'ÂGE, QUÉBEC, 1981.

PROFESSION		NOMBRE DE PERSONNES AYANT 8 ANS OU MOINS DE SCOLARITÉ (n) DANS LA POPULATION ACTIVE D'UN ÂGE DONNÉ (N)		
		15-29 ans	30-49 ans	50 ans et +
Directeurs, gérants	n	875	8 870	9 570
admin.	N	84 865	149 495	59 325
Travailleurs sc. naturelles	n	245	935	1 160
math.	N	40 645	39 865	11 150
Travailleurs spécialisés sciences	n	140	365	460
et connexes	N	19 005	20 555	6 280
Membres du clergé	n	20	305	1 645
et assimilés	N	640	3 405	8 895
Enseignants et personnel	n	160	750	1 130
assimilé	N	29 470	93 980	18 920
Médecine et santé	n	465	4 880	4 500
	N	57 990	66 075	20 415
Prof. domaines artistique,	n	460	1 120	1 415
littéraire et conn.	N	24 175	20 150	7 030
Employés de bureau et	n	4 515	17 155	17 265
travailleurs assimilés	N	294 420	197 575	76 035
Vente	n	2 835	18 210	18 470
	N	98 005	104 030	54 615
Services	n	9 760	42 225	42 100
	N	154 855	127 850	70 495
Agriculteurs, horticulteurs	n	2 435	11 535	14 300
et éleveurs	N	27 250	26 645	19 925
Pêcheurs, trappeurs et	n	430	880	445
travailleurs assimilés	N	1 530	1 515	605
Travailleurs forestiers et	n	1 825	5 565	2 535
bûcherons	N	9 590	9 560	3 515

TABLEAU A.5 (suite)

PROFESSION		NOMBRE DE PERSONNES AYANT 8 ANS OU MOINS DE SCOLARITÉ (n) DANS LA POPULATION ACTIVE D'UN ÂGE DONNÉ (N)		
		15-29 ans	30-49 ans	50 ans et +
Mineurs, carriers, foreurs	n	375	2 405	1 945
	N	4 620	5 730	2 590
Travailleurs des industries de	n	6 340	20 355	17 665
transformation	N	65 300	55 215	27 595
Usineurs et travailleurs des	n	2 130	8 235	6 600
domaines connexes	N	32 030	31 425	13 050
Travailleurs spécialisés montage	n	11 035	45 825	30 005
et produits	N	117 815	123 310	53 215
Travailleurs du bâtiment	n	3 170	24 515	32 055
	N	48 570	77 900	38 165
Personnel d'exploitation	n	3 330	22 210	16 550
des transports	N	37 195	58 085	25 665
Manutentionnaires et travailleurs	n	2 545	7 425	5 470
assimilés	N	27 155	16 900	7 965
Autres ouvriers qualifiés et	n	730	2 910	2 710
conducteurs de machine	N	15 990	16 640	7 930
Travailleurs non classés	n	985	2 890	3 535
ailleurs	N	10 350	6 820	5 185
Personnes non classables	n	5 295	7 105	4 515
par profession	N	56 975	21 760	8 995
ENSEMBLE DES PROFESSIONS	n	60 090	256 915	226 095
	N	1 228 455	1 274 475	548 120

Source: Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

TABLEAU A6 : POPULATION ACTIVE FAIBLEMENT SCOLARISÉE SELON LA CATÉGORIE PROFESSIONNELLE ET L'ÂGE, Québec, 1981, - POURCENTAGES HORIZONTAUX

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE	SCOLARITÉ ATTEINTE SELON L'ÂGE																	
	8 ANS OU MOINS								9-13 ANS SANS DIPLÔME								POP. ACTIVE TOTALE	
	15 - 29 ANS		30 - 49 ANS		50 ANS ET PLUS		TOUS ÂGES		15 - 29 ANS		30 - 49 ANS		50 ANS ET PLUS		TOUS ÂGES			
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Directeurs, gérants, administrateurs	875	0,33	8 870	3,36	9 570	3,62	19 320	7,31	5 755	2,18	10 965	4,15	7 325	2,77	24 040	9,10	264 350	100,00
Tr. des sciences naturelles, génie et math.	245	0,27	935	1,02	1 160	1,27	2 335	2,55	1 465	1,60	1 405	1,53	795	0,87	3 670	4,00	91 660	100,00
Tr. spécialisés des sciences sociales et connexes	140	0,31	365	0,80	460	1,00	980	2,14	550	1,20	490	1,05	445	0,97	1 485	3,23	45 985	100,00
Membres du clergé et assimilés	20	0,15	305	2,36	1 645	12,71	1 975	15,26	140	1,08	225	1,74	715	5,53	1 075	8,31	12 945	100,00
Enseignants et personnel assimilé	160	0,11	750	0,53	1 130	0,79	2 045	1,44	585	0,38	1 055	0,74	670	0,47	2 275	1,60	142 375	100,00
Médecine et santé	465	0,32	4 890	3,38	4 510	3,12	9 865	6,81	3 065	2,12	3 930	2,73	1 690	1,17	8 695	6,02	144 480	100,00
Prof. domaines artistiques, littéraires et connexes	460	0,89	1 120	2,18	1 415	2,76	3 200	6,23	2 465	4,80	1 615	3,15	890	1,71	4 950	9,64	51 380	100,00
Employés de bureau et travailleurs assssimilés	4 515	0,79	17 155	3,02	17 266	3,04	38 930	6,85	38 100	6,71	27 025	4,76	14 370	2,53	79 326	14,00	568 025	100,00
Travailleurs de la vente	2 835	1,10	18 210	7,10	18 470	7,20	39 515	15,40	20 985	8,18	16 835	6,56	10 320	4,02	48 150	18,76	256 690	100,00
Travailleurs des services	9 760	2,76	42 225	11,95	42 100	11,92	94 005	26,64	43 660	12,36	22 270	6,31	10 850	3,07	76 755	21,74	353 100	100,00
Agriculteurs, horticulteurs, éleveurs	2 435	3,30	11 535	15,37	14 300	19,27	28 275	38,29	9 125	12,36	4 060	5,50	2 065	2,80	15 250	40,65	73 840	100,00
Pêcheurs, trappeurs et trav. assimilés	430	11,78	880	24,11	445	12,19	1 755	48,08	610	16,71	250	6,85	80	2,19	930	25,48	3 650	100,00
Trav. forestiers et bûcherons	1 825	8,05	5 585	24,55	2 595	11,41	9 995	44,10	3 695	16,30	1 495	6,60	305	1,35	5 510	24,27	22 665	100,00
Mineurs, carriers et foreurs	375	2,90	2 405	18,59	1 945	15,04	4 720	36,49	1 805	13,95	1 015	7,85	315	2,44	3 135	24,24	12 935	100,00
Trav. des industries de transformation	6 340	4,28	20 355	13,74	17 165	11,93	44 355	29,95	24 035	16,23	9 965	6,73	3 690	2,49	37 980	25,65	148 105	100,00
Usineurs et trav. des domaines connexes	2 130	2,78	8 235	10,76	6 600	8,63	16 980	22,17	9 025	11,80	4 175	5,46	1 740	2,27	14 980	19,53	76 510	100,00
Trav. spéc. en montage, fab. et réparations de produits	11 035	3,75	45 825	15,57	30 035	10,19	86 855	29,51	38 160	12,96	18 585	6,30	7 095	2,41	63 837	21,68	294 380	100,00
Travailleurs du bâtiment	3 170	1,92	24 515	14,89	22 055	13,40	49 750	30,22	13 185	8,01	9 475	5,76	3 670	2,35	26 535	16,12	164 635	100,00
Personnel d'exploitation des transports	3 330	2,75	22 210	18,36	16 560	13,68	42 080	34,79	12 905	10,68	11 190	9,25	3 566	2,94	27 660	22,87	120 980	100,00
Manutentionnaires et trav. assimilés	2 565	4,80	7 425	14,17	5 670	10,52	15 445	29,69	9 950	19,21	3 350	6,44	1 065	2,05	14 380	27,67	52 015	100,00
Autres conv. qual. et cond. de machines	730	1,80	2 910	7,17	2 710	6,68	6 355	15,67	3 860	9,52	2 505	6,18	1 155	2,85	7 520	18,54	40 560	100,00
Trav. non classés ailleurs	985	4,41	2 890	12,92	3 535	15,81	7 410	33,14	3 415	15,27	1 245	5,57	665	2,97	5 330	23,84	22 360	100,00
Personnes non classables par profession	5 295	6,03	7 105	8,10	4 515	5,15	16 930	19,30	17 135	19,53	3 950	4,50	1 375	1,57	22 460	25,60	87 725	100,00
TOTAL	60 080	1,97	256 915	8,42	226 095	7,41	543 105	17,80	263 695	8,64	157 035	5,15	75 035	2,46	495 760	16,25	3 051 085	100,00

Source : Recensement du Canada, 1981, données non publiées.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

Mars 1985

28-1780

8586-095